



**Migrations and Humanitarian Aid in Europe (1919-1949)**

[ Ref. 608379 Europe for Citizens · European Remembrance Project ]

**Noche Europea de los Investigadores**



## **Migrations and Humanitarian Aid in Europe (1919-1949)**

[ Ref. 608379 Europe for Citizens · European Remembrance Project ]

Noche Europea de los Investigadores

### **Datos**

En el marco de la Noche Europea de los Investigadores se ha implementado una actividad en torno a la ayuda humanitaria en conflictos bélicos en europa. La actividad consta de un plan de formación previo, y en la celebración de un certamen de debate escolar en torno al tema propuesto.

### **Plan de Formación**

- **Descripción.** Formación previa llevada a cabo mediante sesiones semanales para trabajar los distintos bloques temáticos e impartición de tres tutorías por equipo.
- **Modalidad.** Online
- **Número de participantes.** 70
- **Fechas.** Del 20.10.20 al 18.11.20

### **Certamen de Debate Escolar**

- **Descripción.** Celebración de un certamen de debate escolar con el objetivo de que los jóvenes reflexionen sobre los principios que rigen el funcionamiento de las organizaciones de ayuda humanitaria.
- **Modalidad.** Online
- **Número de participantes.** 70
- **Fechas.** 27.11.20 de 09.00h a 17.00h

## **Migrations and Humanitarian Aid in Europe (1919-1949)**

Ref. **608379** Europe for Citizens · European Remembrance Project

### Noche Europea de los Investigadores

En el marco de la **Noche Europea de los Investigadores**, se ha diseñado e implementado una actividad en torno a **la ayuda humanitaria en conflictos bélicos en Europa**. Para ello, se ha puesto el foco en un episodio concreto acaecido durante la IIGM: la visita de la Cruz Roja al gueto de Terezín el 23 de junio de 1944. El episodio suscita suficiente controversia para generar un enriquecedor debate acerca del papel de la ayuda humanitaria en Europa en la primera mitad del siglo XX.

Para aproximarnos a esta línea de trabajo recurrimos a la **oratoria**, una habilidad cada vez más necesaria para la participación democrática activa y el desarrollo personal de los jóvenes. La oratoria, el arte de hablar en público con elocuencia y capacidad argumentativa, ha presidido durante siglos la estructura educativa europea y se ha constituido como disciplina con una decidida vocación práctica que permite la **contraposición de ideas enfrentadas**.

Para canalizar la propuesta, una vez definido el enfoque, se ha diseñado en primer lugar un **programa formativo**, imprescindible para que los escolares pudieran participar posteriormente en el torneo de debate. En esta fase inicial participaron **70 jóvenes** distribuidos en 16 equipos, y se llevó a cabo a través de distintas sesiones semanales y tutorías impartidas a distancia entre el **20 de octubre y el 18 de noviembre de 2020**. El programa formativo se configuró en torno a distintos bloques de contenido que permitieron abordar con rigor el tema planteado. De este modo, los participantes pudieron trabajar distintos aspectos como la búsqueda de información, el contexto histórico o los principios que rigen la ayuda humanitaria a partir de material y bibliografía de referencia propuesto por las coordinadoras del proyecto MIGRAID y miembros del Grupo de Investigación de Migraciones y Exilio en el Mundo Contemporáneo de la UNED. Las últimas sesiones sirvieron para trabajar las técnicas propias de la oratoria, estrategias de argumentación y estructura del debate.

Coincidiendo con la Noche Europea de los Investigadores, los **16 equipos** participaron en un **Certamen de Debate Escolar** celebrado el día **27 de noviembre de 2020**. Dada las dificultades y el riesgo que suponen actos presenciales con semejante aforo, se optó nuevamente por llevar a cabo el certamen a través de la modalidad *online* y emitido en abierto por YouTube. Tras el acto de apertura, a lo largo de la mañana tuvo lugar la liguilla donde los distintos equipos competían entre sí exponiendo y refutando argumentos mientras el jurado valoraba sus intervenciones. Por la tarde se celebraron las rondas eliminatorias, la final y el acto de cierre. Los participantes han sido mayoritariamente alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato, con edades comprendidas **entre los 15 y 17 años**, pertenecientes a distintos colegios de la provincia de Madrid, Toledo, Alicante y Almería.

Esta actividad del proyecto **MIGRAID** les ha permitido investigar, reflexionar y construir una sólida perspectiva propia sobre el principio de neutralidad y el papel que han jugado las organizaciones de ayuda humanitaria en la construcción de la historia y la memoria colectiva de los ciudadanos de la Europa actual.



Noche Europea de los Investigadores - Programa de Formación

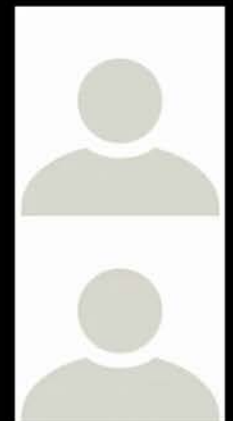
## 1.1.2. CASO CONCRETO DE ESTUDIO

- 1.1.2.A El gueto de Terezín (Theresienstadt)
- 1.1.2.B Visitas del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)
  - Dificultades previas
  - Prensa internacional
  - Avances y sucesos previos
  - «Embellecimiento» del gueto
  - Primera visita
  - Segunda visita
  - Tercera visita



D

Noche Europea de los Investigadores - Programa de Formación





Noche Europea de los Investigadores - Certamen de Debate Escolar [ Liguilla ]



Noche Europea de los Investigadores - Certamen de Debate Escolar [ Liguilla ]





Noche Europea de los Investigadores - Certamen de Debate Escolar [ Fase Final ]



Noche Europea de los Investigadores - Certamen de Debate Escolar [ Fase Final ]

